

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	16
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	18
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
2.1. Модуль «Будущее России»	24
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	25
2.3. Модуль «Отрядная работа»	26
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	28
2.5. Модуль «Самоуправление»	29
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	30
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	31
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	32
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	33
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	34
2.11. Модуль «Работа с родителями»	35
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	35
2.13. Модуль «Профорентация»	36
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	36
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	38
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	40
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	42
Приложение	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) в МАУ «ДОК «Звёздный» подготовлена на основе Примерной рабочей Программы воспитательной работы для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указом Президента РФ от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;

- Распоряжением Правительства СО от 24.02.2022 N 66-ПП (ред. от 15.10.2024) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства СО от 24.02.2022 N 66-ПП (ред. от 15.10.2024) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375- ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и плановом периоде 2026 и 2027 годов».

Программа, являясь методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАУ «ДОК «Звёздный», разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций города Нижний Тагил, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Сердце воспитательной работы МАУ «ДОК «Звёздный» — это глубокий фундамент, опирающийся на российские гражданские нормы и ценности. Здесь каждый ребенок ощущает себя частью большой и многообразной страны, где уважение к закону и общественным принципам прививается с первых дней пребывания.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в МАУ «ДОК «Звёздный» определены содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Мы стремимся к тому, чтобы каждый воспитанник стал высоконравственной личностью, глубоко укорененной в российских традиционных духовных ценностях.

Воспитательная деятельность в МАУ «ДОК «Звёздный» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Наша цель — не просто передача знаний, но и формирование умений, необходимых для успешной самореализации в современном мире. Мы хотим, чтобы наши дети были готовы к созиданию, к мирному труду и, если потребуется, к защите своей Родины. «Звёздный» — это место, где рождаются граждане, любящие свою страну и готовые внести свой вклад в ее процветание.

В своей работе мы уделяем особое внимание развитию чувства патриотизма, гражданской ответственности и любви к своей родине. Это достигается через изучение истории России, ее культуры и традиций, а также через участие в общественно полезных проектах и мероприятиях. Мы верим, что каждый ребенок должен знать и гордиться своей историей, понимать свою роль в будущем страны.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Новизна программы заключается в интегративном подходе к организации воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, который сочетает в себе традиционные методы и современные технологии воспитания.

Конкретизация форм и видов воспитательной деятельности через модульную структуру плана позволяет более эффективно реализовывать направления воспитательной работы и создавать единое воспитательное пространство.

Акцент на вовлечение детей во Всероссийские проекты «Движение Первых» и акции, посвященные важным историческим датам, способствует формированию активной гражданской позиции и осознанию своей сопричастности к судьбе страны.

Использование музыкальных произведений лагеря «Артек» и празднование 100-летнего юбилея системы дополнительного образования добавляет программе историко-культурный контекст и способствует укреплению связи поколений.

Важным аспектом программы является создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка. Применение интерактивных методик, игровых технологий и проектной деятельности позволяет активизировать познавательный интерес детей и стимулировать их творческую инициативу. Воспитательные мероприятия направлены на формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств и умения принимать решения в сложных ситуациях.

Особое внимание уделяется формированию у детей экологической культуры и бережного отношения к природе. Организация тематических экологических акций, познавательных экскурсий и практических занятий способствует осознанию необходимости сохранения природных ресурсов и поддержания экологического баланса.

Программа предполагает активное участие родителей в воспитательном процессе. Освещение деятельности МАУ «ДОК «Звёздный» в социальной сети ВКонтакте и СМИ позволяет укрепить взаимодействие между семьей и лагерем, создать единое воспитательное пространство и обеспечить преемственность в формировании духовно-нравственных ценностей.

Таким образом, представленная программа представляет собой комплексный и инновационный подход к организации воспитательной работы в детском оздоровительном

лагере, направленный на формирование гармонично развитой личности, готовой к активной деятельности на благо общества и страны.

Цель Программы воспитательной работы МАУ «ДОК «Звёздный»: личностное развитие, самоопределение и социализация детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

При реализации цели Программы учтены возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11— 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целью является усвоение участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста цель программы- развитие социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на приобретение детьми опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи Программы воспитательной работы МАУ «ДОК «Звёздный» определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для детей младшего школьного возраста (7-10 лет):

- Усвоение базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

- Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях.

- Развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- Адаптация в новом временном коллективе и активное участие в жизни общества.

- Умение сотрудничать и уважать окружающих.

Для детей среднего школьного возраста (11-14 лет):

- Развитие социально значимых и ценностных отношений.

- Формирование самостоятельности в принятии решений.

- Осознанное отношение к гражданским обязанностям.

- Уважение к традициям и культурным ценностям.

- Развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

- Проявление ответственности и активной жизненной позиции.

- Умение конструктивно общаться и сотрудничать.

Для детей старшего школьного возраста (15-17 лет):

- Приобретение опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

- Развитие гражданской зрелости.

- Осознанный выбор жизненных и профессиональных направлений.

- Формирование ответственности за свои поступки.

- Готовность к активному участию в общественной жизни.

- Уважение к правам и обязанностям гражданина.

- Превращение в активных и ответственных членов общества, готовых вносить вклад в его развитие.

В целом, реализация программы должна способствовать формированию позитивной социальной среды в МАУ «ДОК «Звёздный», развитию личностного потенциала каждого

ребенка, подготовке их к успешной социализации и активному участию в жизни общества. Достижение этих результатов будет способствовать укреплению духовно-нравственных основ российского общества и формированию поколения граждан, готовых к решению сложных задач, стоящих перед страной.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в Программе воспитательной работы МАУ «ДОК «Звёздный»:

Методологической основой Программы воспитательной работы являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в МАУ «ДОК «Звёздный» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему отдыха и оздоровления.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад МАУ «ДОК «Звёздный»: задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАУ «ДОК «Звёздный» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада МАУ «ДОК «Звёздный» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические и художественно-культурные.

Природные факторы – одни из главных в оздоровлении детей: чистый воздух, лес, солнце, вода. МАУ «ДОК «Звёздный» расположен в лесной местности.

В МАУ «ДОК «Звёздный» имеется оборудованный медицинский корпус, в котором круглосуточно дежурят медицинские работники: фельдшера из 1 детской поликлиники г. Нижнего Тагила. Здесь детям оказывается первая медицинская помощь. Медиками проводится витаминизация третьих блюд и фитотерапия.

Для комфорта и безопасности круглосуточного нахождения детей в МАУ «ДОК «Звёздный» решены естественно-культурные задачи. Территория МАУ «ДОК «Звёздный» спланирована с учетом принципа функционального зонирования. На ней выделяются следующие зоны: зона проживания, зона физкультурно-оздоровительных сооружений и зона хозяйственного и технического назначения. Для зонирования территории используются зеленые насаждения.

В МАУ «ДОК «Звёздный» для проживания детей предоставлены шесть двухэтажных жилых корпусов с благоустроенными отапливаемыми 3-х местными номерами. Все помещения МАУ «ДОК «Звёздный» оснащены необходимой для комфортного проживания мебелью, системами освещения и безопасными пластиковыми окнами со съёмными ручками.

Для развития самостоятельности отдыхающих детей на каждом этаже жилых корпусов размещены гладильные принадлежности: гладильные доски и утюги с терморегулятором и автоматическим отключением. В спальнях корпусов предусмотрены помещения для хранения и сушки одежды и обуви. В каждом номере для проживания в МАУ «ДОК «Звёздный» предусмотрена благоустроенная гигиеническая комната, включающая душевую и туалет.

В МАУ «ДОК «Звёздный» разработан Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Учитывая интенсивность деятельности в МАУ «ДОК «Звёздный» предусмотрены отрядные часы - свободное время на восстановление. При реализации Программы используются разнообразие и чередование форм деятельности.

В холле каждого корпуса на каждом этаже - рекреации с мягкой мебелью, магнитно-маркерной доской и телевизором для отрядной работы. Здесь же расположены кулеры с питьевой водой. Цветовое решение холлов и коридоров спальных корпусов гармонично, не вызывает диссонанса и учитывает возраст и психофизиологические особенности детей. Так, в корпусах, где проживают дети от 6.5 до 10 лет, стены коридоров выкрашены в яркие акцентные цвета для создания позитивной и стимулирующей обстановки: зеленый - желтый, оранжевый - желтый. Коридоры жилых корпусов для детей постарше выкрашены в более спокойные цвета: сиреневый - розовый, пыльная роза – бежевый.

Для проведения различных мероприятий на территории МАУ «ДОК «Звёздный» расположены уютные крытые беседки; закрытая купольная беседка, уберегающая детей от сквозняков в прохладную погоду; летняя эстрада и площадка для различных мероприятий с зонтами от солнца и мобильными переносными скамейками. На площадке возле медицинского корпуса расположилась площадка с уличными музыкальными инструментами. Экологическая тропа и информационные стенды о природе родного края стимулируют проектную деятельность отдыхающих детей. На территории МАУ «ДОК «Звёздный» имеется фонтан и скамейки с LED- подсветкой.

Также для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в МАУ «ДОК «Звёздный» имеются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (в том числе магнитно-маркерные стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (в том числе детей с ОВЗ).

В административном корпусе находится обеденный зал на 260 человек, пищеблок с современным технологическим оборудованием, актовый зал на 240 посадочных мест, банкетный зал и зеркальный танцевальный зал, библиотека.

Библиотечный фонд «Звездного» составляет 2000 книг, периодические издания по разным направлениям и возрастам, которые всегда можно почитать в уютном читальном зале, здесь же проходят библиотечные часы.

В летний оздоровительный период работает летний павильон, где проходят занятия в творческих мастерских, создаются шедевры прикладного детского искусства и развивается фантазия и воображение.

На территории комплекса находятся 6 спортивных площадок для игры в футбол, баскетбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, воркаут (или тренажерный зал).

Работает прокат зимнего и летнего спортивного инвентаря и оборудования.

В зимнее время по территории комплекса проходит зимняя трасса и заливается каток, для катания на снежокатах оборудуются горки.

Чтобы дети не скучали, на территории комплекса их ждут: беседки, качели, воркауты, игровые площадки, летняя концертная площадка.

В 2016 году установлены 8 штук уличных тренажеров, каркасный бассейн.

В 2017 году приобретен и установлен уличный батут Leco-IT Street с ограждением.

В 2018 году для детей были приобретены новые велосипеды, гироскутеры, бамперболы.

В 2019 году для детей были приобретены веломобили, приобретен и установлен второй уличный батут Leco-IT Street с ограждением.

Оборудованы площадки для пляжного волейбола и уличного душа.

В 2019 году оборудованы площадки: спортивно игровая площадка 7+: спортивная площадка с воркаутами для спортивных эстафет 12+: уличный душ увеличен на вторую секцию.

В 2021 году оборудована площадка для веревочного курса 12+; установлен шарскаладром 7+.

В 2022 году организована тропа «Здоровья» 7+; фонтан; площадка – релакс оборудована светящейся уличной мебелью.

В 2023 году на территории ДОК «Звёздный» установлены две современные качели, закончен 2 этап устройства тропы «Здоровья» (оборудован сухой ручей), заменены покрытия полей на современные (баскетбольное, малое футбольное, стритбольное), установлено новое спортивное оборудование (баскетбольные щиты и корзины на баскетбольном поле, новые стритбольные стойки), пополнен парк велосипедов на 3 шт.

В 2024 году фонд библиотеки был пополнен более чем на 300 изданий.

В 2025 году установлена уличная площадка с музыкальными инструментами; ведется реконструкция беговой дорожки.

МАУ «ДОК «Звёздный» много раз становился призёром областных и городских конкурсов.

Награжден:

- **дипломами** Министерства торговли, питания и услуг Свердловской области в 2006, 2007, 2009 годах;

- **благодарственными письмами** Городской Думы за отличную организацию оздоровительной работы;

- **грамотой** от Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за участие в областном смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь Свердловской области 2015г;

- **почетным дипломом** Правительства Свердловской области за организацию отдыха и оздоровления и занятости детей и подростков 2007 год;

- **дипломом** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за участие в областном смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь Свердловской области 2018г. в номинации «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей физкультурно-оздоровительной направленности»

-**дипломом** за II место в областном конкурсе программ в сфере организации, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период в номинации «Образовательно-оздоровительные программы на различный промежуток времени в условиях загородных оздоровительных лагерей» 2019 год.

- **дипломом за 1 место** в областном конкурсе на Лучший загородный лагерь Свердловской области в номинации «Лучшая инфраструктура» 2022 год

С 2017 года имеет лицензию на проведение медицинской деятельности.

Педагогические кадры

Руководство деятельностью МАУ «ДОК «Звёздный» осуществляет директор Шарифуллина Галина Николаевна. В период пребывания детей в МАУ «ДОК «Звёздный»

трудоустраиваются начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые и другой персонал.

Воспитатели – 100% учителя Нижнетагильских школ.

Вожатые – 100% студенты педагогических колледжей №1 и №2 и Педагогической Академии г. Нижний Тагил, прошедшие обучение и получившие сертификат вожатого. 60% - воспитателей и преподавателей ПДО имеют высшее образование; 83% - педагогического состава – учителя первой категории.

Педагог – психолог, высшее психолого-педагогическое образование.

Количество педагогов, которые ездят в МАУ ДОК «Звёздный» более двух лет подряд, составило 65% от общего числа педагогических сотрудников.

Педагогический состав согласно штатного расписания:

- начальник лагеря - 1
- педагог-организатор – 6
- педагог-психолог - 1
- культорганизатор - 1
- воспитатели -14
- вожатые -13
- библиотекарь-1
- инструктор по ФиС-2
- техник – 1

В МАУ «ДОК «Звёздный» существуют свои традиции и ритуалы:

- хозяйственный сбор отрядов лагеря;
- формирование правил безопасного поведения. Договоренность о правилах совместной жизни в МАУ «ДОК «Звёздный» закрепляется в виде свода принятых правил на отрядных уголках;
- демонстрация ценности труда в ходе вечернего сбора отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у детей навыков самоанализа, уважения к мнению других людей;
- общий сбор детского лагеря на ежедневной утренней линейке: эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению; определение цели отряда на день; исполнение речёвки отряда;
- знакомство с территорией и сотрудниками лагеря в ходе «Экскурсии по лагерю»;

- линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение;

- прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития;

- знакомство и соблюдение правил и традиций лагеря. Церемония принятия в «Звёздный союз», церемония занесения имени на «Аллею звёзд» и в Книги почета лагеря, внесение имени вожатых на доску почета «Мы выросли в «Звёздном» и работаем здесь!», церемония награждения победителей спортивных и культурных мероприятий.

Игровая модель и система стимулирования участников для создания мотивации детей к самореализации и признанию, вершиной которого является попадание на «Аллею Звезд» и в «Книгу Почета»:

- Рейтинг: дети оценивают мероприятия фишками (1-5) на стендах отрядов. Итоговый рейтинг определяет лидера.

- Стимулы: фишки-оценки, рейтинг отрядов, номинация на «Аллею Звезд» и в Книгу почета «Лучшего отряда смены», грамоты, призы от социальных партнеров.

- Принципы: добровольность, индивидуальный подход, разнообразие деятельности, ситуация успеха, информирование.

- Результат: раскрытие потенциала, поощрение инициативы, создание позитивной атмосферы.

1.3. Основные направления воспитания

В МАУ «ДОК «Звёздный» каждое из направлений воспитательной работы реализуется через комплекс мероприятий, интегрированных в общую программу воспитательной деятельности.

Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Гражданское воспитание включает в себя проведение тематических бесед, игр, викторин и квестов, направленных на изучение истории России, её символики, основ конституционного строя, а также формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны.

Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам

России, формирование общероссийской культурной идентичности. Осуществляется через организацию мероприятий, посвященных памятным датам российской истории, встречи с ветеранами, проведение конкурсов военно-патриотической песни и строя, а также участие в социальных акциях и проектах, направленных на благоустройство территории, оказание помощи нуждающимся и сохранение исторической памяти.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Реализуется через знакомство с культурой и традициями народов России, изучение основ традиционных религий, проведение бесед о нравственных ценностях, милосердии, сострадании и ответственности.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Включает в себя проведение мастер-классов по различным видам искусства, организацию творческих конкурсов и фестивалей, а также создание условий для самовыражения детей в различных видах художественной деятельности.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Оно основывается на формировании бережного отношения к природе, участии в экологических акциях и проектах.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

В сердце МАУ «ДОК «Звёздный» бьётся уникальный ритм воспитательной деятельности, сотканный из нитей совместного творчества детей и взрослых. Здесь каждый ребёнок – не просто зритель, но и активный участник, творец собственной истории успеха.

От робкого участника до уверенного лидера, дети раскрывают свой потенциал, погружаясь в атмосферу сотрудничества и взаимопомощи.

Особое внимание уделяется созданию пространства, где юные таланты могут приобретать новый социальный опыт. Осваивая различные социальные роли, дети учатся взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу и нести ответственность за свои действия. Общие мероприятия лагеря становятся площадкой для конструктивного межличностного взаимодействия, где каждый может проявить свою социальную активность и внести свой вклад в общее дело.

Основными традициями в МАУ «ДОК «Звёздный» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, ключевой фигурой воспитания в «Звёздном» является ребёнок, а педагог выступает в роли мудрого наставника, защитника и организатора. Он не только направляет и поддерживает детей, но и создаёт условия для их личностного развития, помогая им решать конфликты и находить общий язык друг с другом.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление

к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические интеллектуальные игры и библиотечные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- познавательные викторины, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с защитниками Отечества - героями России;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий запланирована как самостоятельное участие в акциях, так и в непосредственном взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания запланировано проведение информационных часов и акций.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия в формате библиотечных часов, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;

- познавательные викторины и игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы чтецов.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по экологической тропе на территории лагеря, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, анти-экстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению: самопознание, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Реализация перечисленных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

27 июля – День Военно-Морского Флота;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа – День воинской славы России;

27 августа – День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: .

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

- Включение в жизнь лагеря «Цивилизационного наследия России» – ресурса о воспитании подрастающего поколения, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, а так же примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Цивилизационное наследие, как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, города Нижний Тагил как культурного пространства;
- знакомство обучающихся с историей города Нижний Тагил, развитие потребности в изучении истории и культуры своего края;
- потребность вносить личный вклад в сохранение культурного наследия Свердловской области, Урала, Российской Федерации

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России»:

- Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Дети в данном движении определяют собственную позицию: место и роль в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В лагере предусмотрены формат мероприятий и акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- знакомство с территорией и сотрудниками лагеря в ходе «Экскурсии по лагерю»;
- формирование правил безопасного поведения. Договоренность о правилах совместной жизни в МАУ «ДОК «Звёздный» закрепляется в виде свода принятых правил на отрядных уголках;
- общий сбор детского лагеря на ежедневной утренней линейке: эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению; определение цели отряда на день; исполнение речёвки отряда;
- знакомство и соблюдение правил и традиций лагеря. Церемония принятия в «Звёздный союз», церемония занесения имени на «Аллею звёзд» и в Книги почета лагеря, внесение имени вожатых на доску почета «Мы выросли в «Звёздном» и работаем здесь!», церемония награждения победителей спортивных и культурных мероприятий;

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;,
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.);
- мероприятия, посвященные Родному городу;
- демонстрация ценности труда в ходе вечернего сбора отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у детей навыков самоанализа, уважения к мнению других людей;
- линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение;
- прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14/ 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития. Полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

1. Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через педагогическое наблюдение, оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие дети, приглашенные внешние эксперты и др.), а также отзывы, интервью, материалы рефлексии (опросники, анкеты и т.п.). Сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

2. Планирование и проведение отрядной деятельности:

2.1. формирование образа значимого взрослого, задающего образцы поведения во время вовлечения каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия (тренировки, репетиции, соревнования, туристические походы, участие в дискуссиях и в коллективных творческих делах, и проч.);

2.2. поддержка активной позиции каждого ребенка: предоставление детям возможности установления и укрепления доверительных отношений между детьми и взрослыми, усвоение и применение правил поведения и коммуникации, формирование позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют. Например, интересные и полезные практико-ориентированные дела для детей с разными потребностями, для их личностного развития и творческой самореализации: сбор отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.), отрядная «свеча»* (свеча знакомства, свеча организационного периода, свеча – анализ дня, свеча прощания, тематическая свеча).

* Свеча – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы так же предусматривает следующие формы:

- игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки и др. для формирования и сплочения отряда (временного детского коллектива);

- различные проекты и исследования в совокупности с предъявлением единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии,

укрепляет внутреннюю дисциплину детей, дает опыт долгосрочной системной деятельности;

- волонтерские акции, социальные проекты экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности, которые способствуют поддержке детских инициатив и проявлению детского самоуправления;

- коллективные мероприятия, такие, как принятие совместно с детьми законов и правил отряда детского лагеря, названия, девиза, эмблемы, песни, символов, подчеркивающих принадлежность детей именно к этому конкретному коллективу, выявляют и способствуют развитию личностных качеств: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи;

- итоговые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки и проч.) и аналитическая работа с детьми (анализ дня, анализ смены, результатов) способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей. Так же на это направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе различных мероприятий.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»

Коллективно-творческое дело (далее- КТД) – это особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах: планировании и подготовке, проведении и анализе мероприятия.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- общественно-политические: конкурсы социальных проектов, аукцион идей, игры патриотов, стенная газета (радиогазета), конкурс рисунков, конкурс плакатов и др.;

- познавательные: аукцион знаний, вечер весёлых задач, квест, брейн-ринг, игра «Что? Где? Когда?», экскурсия и т.д.;

- экологические: экологические акции, выставка поделок из природного материала, экологические игры и проч.;

- спортивные: зарядка, день здоровья, соревнования по различным видам спорта, малые олимпийские игры, походы и т.д.;

- художественные: вечер театральных миниатюр, вечер поэзии (сказок, легенд, авторской песни), выставка картин, КВН, концерт, дискотека, игры (народные, музыкальные, шуточные, драматизированные, сюжетно-ролевые), творческие мастерские, танцевальные конкурсы и прочие.

Каждый вид КТД обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта. Любой этап КТД есть творчество ребёнка, которое необходимо заметить.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Система детского самоуправления построена на сочетании временных и постоянных органов, действующих на разных уровнях (внутриотрядном, межотрядном и общелагерном), с комплексной системой поощрения активности детей. Она направлена на развитие лидерских качеств, социальной ответственности и навыков работы в команде.

Уровни самоуправления:

- Внутриотрядное самоуправление: реализуется через методику «Совета отряда», где дети выбирают представителей, которые планируют мероприятия, обсуждают проблемы и предлагают улучшения.

Методика «Совета отряда»:

Этап 1: Формирование Совета отряда

1.1. Выборы: Проводится голосование, где каждый ребенок может выдвинуть свою кандидатуру и проголосовать за других.

1.2. Определение ролей: Избранные члены Совета получают конкретные роли (председатель, секретарь, ответственный за мероприятия) с четко определенными обязанностями.

Этап 2: Определение функций Совета

2.1. Организация мероприятий: Совет планирует спортивные, творческие, игровые и другие мероприятия.

2.2. Обсуждение проблем: Обсуждаются проблемы, возникающие в отряде, и предлагаются пути их решения.

2.3. Предложения по улучшению: Совет собирает идеи от всех членов отряда и передает их вожатым.

Этап 3: Проведение собраний

3.1. Регулярность: Собрания проводятся регулярно (например, раз в неделю) для обсуждения текущих вопросов.

3.2. Повестка дня: На каждом собрании обсуждается заранее подготовленная повестка дня для структурированного обсуждения.

Этап 4: Стимулирование активности

4.1. Система поощрений: Устанавливается система баллов за активное участие в работе Совета и мероприятиях.

4.2. Обратная связь: Дети получают обратную связь от вожатых и других участников отряда. Проводятся интервью, ведется рукописная Книга отзывов.

Этап 5: Завершение смены

5.1. Церемония награждения: Награждаются самые активные члены Совета и отряда.

5.2. Рефлексия: Обсуждаются итоги смены, выявляются удачные моменты и области для улучшений.

- Межотрядное и общелагерное соуправление: организуется для взаимодействия между отрядами и для участия в принятии решений, касающихся жизни всего лагеря.

В целом, данная система детского самоуправления предоставляет детям возможность активно участвовать в жизни лагеря, развивать свои способности и приобретать ценный опыт социальной деятельности.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в МАУ «ДОК «Звёздный» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме.

Дополнительное образование детей в МАУ «ДОК «Звёздный» осуществляется в рамках шести направленностей:

- Социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и

представлению своей нравственной позиции; готовности к компромиссам в совместной деятельности.

- Художественная. Программа предназначена для воспитания уважения к художественной культуре, искусству народов России; опыта творческого самовыражения в искусстве, опыта участия в концертах, выставках и т.п.; стремления к сотрудничеству; ответственности, воли и дисциплинированности в творческой деятельности.

- Естественно-научная. Программа направлена на формирование интереса к науке, к истории естествознания; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; понимания ценностей рационального природопользования.

- Физкультурно-спортивная. Реализуемая Программа направлена на понимание детьми ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремление к командному взаимодействию, к общей победе.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- реализацию и развитие познавательного интереса детей;
- формирование и развитие творческих способностей;
- приобретение детьми новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- вовлечение детей в интересную практико-ориентированную деятельность для их самореализации и приобретения социально значимых знаний.

Дополнительное образование детей в МАУ «ДОК «Звёздный» создает условия для развития детьми важных для формирующейся личности социально значимые отношения, а также получить опыт участия в социально значимых делах.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает сохранение, укрепление и восстановление физического и психического здоровья детей в благоприятных природных и социокультурных условиях, а также формирование их ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень физической активности;
- рациональное питание;
- соблюдение режима дня;
- укрепление иммунитета;
- эмоциональный настрой;

- отсутствие вредных привычек;
- соблюдение режима дня и правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в МАУ «ДОК «Звёздный», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурные и спортивные мероприятия: спортивные соревнования; спортивные игры; спартакиады; чемпионаты; спортивные фестивали;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: ежедневная утренняя зарядка; спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные игры; эстафеты; спортивные часы; физкультурно-оздоровительный и спортивный досуг;
- информационно-просветительские мероприятия: беседы, направленные на развитие познавательного интереса детей в области физической культуры и спорта, а также профилактику вредных привычек.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, холлов, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей, оформленных в уникальном стиле лагеря с обязательным использованием его символики;
- озеленение территории детского лагеря в том числе участие в различных экологических акциях: уход за клумбами и аллеей Победы, украшение и оформление отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, актуальная, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд. Уголок соответствует названию отряда, тематике проводимой смены и возрасту детей. Вожатый принимает в основном руководящее и направляющее участие в его оформлении. В уголке оформляются следующие рубрики: информация о лагере, о вожатых, адрес лагеря; законы и традиции лагеря; план смены; планирование на день и др. рубрики на усмотрение вожатых;

- событийный дизайн – оформление пространства лагеря: жилых пространств, визитных карточек для детей и взрослых, мест проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- художественное оформление досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.), рекламы отрядов и творческих объединений;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство МАУ «ДОК «Звёздный» – работа детского радио, аудио: сопровождение музыкой «Артека» основных мероприятий. Сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в МАУ «ДОК «Звёздный».

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В условиях лагеря реализуется программа первичная (общая) профилактика, «превенция», которая нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАУ «ДОК «Звёздный» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАУ «ДОК «Звёздный» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение детей в различные формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения,

противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в МАУ «ДОК «Звёздный»: организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – самопознание, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в МАУ «ДОК «Звёздный» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. МАУ «ДОК «Звёздный» для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Педагогов в рамках установочного педагогического совета знакомят с укладом лагеря, его правилами, традициями и особенностями быта. На встрече вожатых и воспитателей взрослые знакомятся друг с другом, определяют общие интересы, распределяют обязанности и планируют предстоящую деятельность.

В дальнейшем педагогический коллектив «настраивает» внутриотрядное самоуправление, реализуемое через методiku «Совета отряда», где дети выбирают представителей, которые планируют мероприятия, обсуждают проблемы и предлагают улучшения. А также помогает детям организовывать межотрядное и общелагерное соуправление для взаимодействия между отрядами и для участия в принятии решений, касающихся жизни всего лагеря.

В лагере традиционно проводится конкурс «Лучший вожатый», педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. С 2025 года введена новая традиция: установлена почетная доска «Мы выросли в «Звёздном» и работаем здесь!».

Чтобы социальный эффект программы ощущался ее участниками как можно дольше, педагоги создают совместно с детьми развивают группу в социальной сети ВК, как «Мост» связывающий ребят и вожатых с жизнью лагеря и за его пределами. Эта digital-площадка является пространством для:

- Вдохновляющих новостей: ребята делятся своими успехами, достижениями и новыми талантами, проявленными, в том числе, и после завершения смены. Каждая публикация – это лучик признания, поддерживающий мотивацию двигаться вперед!

- Живых воспоминаний: фотографии и видео смены напоминают о ярких моментах, дружбе и совместно преодоленных трудностях, укрепляя чувство общности.

- Практических советов: педагоги и дети продолжают делиться и обмениваться полезными советами и методиками, которые можно применять в своей повседневной жизни, закрепляя полученные знания и навыки.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- дни посещения родителями детей в лагере, во время которых родители могут получить представление о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- участие родителей в совместных детско-взрослых конкурсах и проектах;

- родительские форумы и родительский при официальной странице лагеря в социальной сети ВКонтакте и на платформе мессенджера МАХ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов и педагога-психолога.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей интерактивных экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Интерактивные экскурсии в МАУ «ДОК «Звёздный» помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Так же для детей организуются работа с экологической тропой на территории лагеря. В ходе реализации данных мероприятий решаются следующие личностные задачи: развивать интерес к истории, культуре Российской Федерации, своего края, народов России; представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. А также метапредметные: формировать умение

оценивать приобретенный в совместной деятельности опыт, прогнозировать возможное развитие процессов, событий.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в МАУ «ДОК «Звёздный» включает в себя: профориентационное просвещение детей и подростков.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к самостоятельному и осознанному нахождению смыслов выбираемой или уже выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной социально-экономической ситуации, а также нахождение смысла в самом процессе самоопределения.

В лагере созданы условия для знакомства с профессиями и формирования готовности к профессиональному самоопределению путём:

- создания значимых проблемных ситуаций, формирующих готовность ребенка к выбору, во время которых педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности;
- вовлечения детей в профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- встреч с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участия детей в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Детские средства массовой информации для детей и создаваемые самими детьми называются детским медиапространством. Таким образом, детское медиапространство можно представить как детскую журналистику.

В современном мире медиапространство оказывает колоссальное влияние на формирование мировоззрения, ценностей и поведенческих моделей подрастающего поколения. МАУ «ДОК «Звёздный» предоставляет уникальную возможность для целенаправленного и контролируемого взаимодействия с этим пространством, что позволяет достигать значимых образовательных, воспитательных и социальных целей.

Во-первых, медиа-сопровождение обеспечивает повышение информационной грамотности детей. В условиях обилия и разнообразия медиаконтента критическое мышление и умение анализировать информацию становятся жизненно необходимыми

навыками. Программа медиа-сопровождения, интегрированная в досуговые и образовательные мероприятия, помогает детям научиться различать достоверные источники информации от фейков, понимать механизмы манипуляции и осознанно выбирать контент, соответствующий их интересам и ценностям.

Во-вторых, медиа-сопровождение способствует развитию творческих способностей и самовыражению. Использование мультимедийных инструментов и технологий позволяет детям создавать собственные медиапродукты – видеоролики, и делиться своими мыслями и идеями с окружающими. Это не только развивает креативность и навыки коммуникации, но и способствует формированию активной гражданской позиции и осознанию своей роли в информационном обществе.

В-третьих, медиа-сопровождение играет важную роль в формировании позитивного имиджа организации отдыха и оздоровления детей. Публикация фото- и видеоотчетов о мероприятиях, освещение достижений детей и педагогов в социальных сетях и СМИ позволяет привлечь внимание общественности к деятельности организации, повысить ее репутацию и сформировать положительное отношение к детскому отдыху и оздоровлению в целом.

Наконец, медиа-сопровождение способствует формированию безопасной и комфортной информационной среды для детей. Организация и контроль доступа к медиаконтенту, обучение правилам безопасного поведения, в том числе в интернете – все это позволяет создать условия для безопасного и продуктивного использования медиатехнологий в процессе отдыха и оздоровления детей.

Её специфика в создании и распространении текстовой, аудио и видео информации – в использовании присущих ей особых приёмов отображения действительности, собственных выразительных средств, форм, способов контакта с аудиторией. В ходе реализации такой деятельности у детей происходит развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видах и формах детской деятельности:

- участие детского редакционного совета и консультирующих их взрослых в творческом объединении целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото-видеосъемку, монтаж и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, участвующая в контентном наполнении и информационной поддержке интернет-сайта детского лагеря. Эти дети помогают в

администрировании группы в социальных сетях: освещая деятельность детского лагеря в массмедиа и привлекая внимание общественности к детскому лагерю. Информационное продвижение ценностей детского лагеря и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями открыто обсуждаются значимые для лагеря вопросы, способствует наилучшей социализации подрастающего поколения;

- детская киностудия, в которой создаются ролики и клипы; осуществляется монтаж и озвучивание короткометражных познавательных, документальных, анимационных и художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- знакомство детей с популярными мировыми образовательными приложениями: Brainly, Duolingo и др.;

- знакомство детей с полезными сервисами на основе нейросетей для школьников: Gamma, Kandinsky 3.1. и др.;

- знакомство детей с образовательными порталами, которые могут помочь школьникам с учёбой на протяжении года: «Школьная математика», «Постнаука», «Грамота.ру» и др.;

- участие детей в региональных и всероссийских конкурсах детских медиа.

2.15. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей Программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные виды совместной деятельности.

МАУ «ДОК «Звёздный» – особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка

методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАУ «ДОК «Звёздный» является самоанализ воспитательной работы – **педагогический совет**, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в МАУ «ДОК «Звёздный».

На уровне лагеря - педагогический совет.

Анализ качества организации и обеспечения реализации целевых установок, педагогического замысла и игрового сюжета программы, в целом качества воспитательной работы, отдыха и оздоровления. Анализ эффективности работы всего коллектива, позволяет отслеживать динамику физического развития детей и фиксировать позитивное влияние пребывания в лагере на психоэмоциональное состояние ребенка.

Информационное направление педагогического совета

Цель: Обеспечение своевременного и полного информирования персонала о целях, задачах и содержании программы, а также текущих событиях в лагере.

Мероприятия:

- Проведение установочного педсовета для воспитателей, отрядных вожатых, педагогов дополнительного образования до начала лагерной смены.
- Проведение ежедневных планерок для оперативного решения вопросов и обмена информацией.
- Проведение тематических планерок для воспитателей и вожатых по актуальным вопросам воспитательной работы.

Образовательное направление педагогического совета

Цель: обеспечение персонала необходимыми методическими материалами и документацией для успешной реализации программы.

Мероприятия:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описания модели смены, плана-сетки мероприятий.
- Разработка должностных инструкций для всех участников процесса и приказа об организации лагеря.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (сценарии мероприятий, игры, методические рекомендации и т.д.).
- Подбор реквизита для проведения мероприятий (костюмы, оборудование, материалы для творчества и т.д.).

Аналитическое направление педагогического совета

Цель: анализ результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря для выявления сильных и слабых сторон программы и внесения необходимых корректировок.

Мероприятия:

- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря (анкетирование, опросы, наблюдения, анализ творческих работ).

- Подведение итогов работы смены и анализ достигнутых результатов.

- Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (организация выставок, концертов, публикация отчетов).

Эффективное методическое обеспечение позволяет МАУ «ДОК «Звёздный» успешно решать поставленные задачи, создавая условия для всестороннего развития личности ребенка, укрепления его здоровья и социализации. А регулярный анализ результатов в форме отчета о выполнении Программы воспитательной работы позволяет оперативно выявлять возникающие проблемы и вносить необходимые корректировки в программу и методику работы лагеря.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
НА 2025 ГОД**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен защитникам Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.

В связи с чем одними из планируемых мероприятий являются:

- Акция Дня первых «80 добрых дел»: литературно-музыкальные композиции, флешмобы, уроки мужества, выставки (1, 2, 3 см.);
- Академия Первых (1, 2 см.);
- Всероссийский проект «Моя история» (1, 2, 3 см.);
- Региональный конкурс Движения Первых «Малахитовая шкатулка» (2 см.).

А также в связи с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации объявлен Годом детского отдыха в системе образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	МАУ «ДОК «Звёздный»	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей	01.06.2025	+		
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2025	+	+	
3.	День Русского языка	06.06.2025	+	+	+
4.	День России	12.06.2025	+		
5.	Всемирный день гуманизма	21.06.2025	+	+	
6.	День памяти и скорби	22.06.2025	+		
7.	Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	26.06.2025	+	+	

8.	День Молодежи	27.06.2025	+	+	
9.	День ветеранов боевых действий	01.07.2025	+	+	
10.	Всероссийский День семьи, любви и верности	08.07.2025	+		
11.	День российской почты	14.07.2025	+	+	
12.	День металлурга	20.07.2025	+		
13.	День военно-морского флота	27.07.2025	+		
14.	Международный день дружбы	30.07.2025		+	+
15.	День физкультурника	09.08.2025	+	+	
16.	День города	10.08.2025		+	+
17.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	+	+	
18.	День российского кино	27.08.2025	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие смены.	01.06.2025 18.06.2025 12.07.2025 05.08.2025		+	
2.	Закрытие смены, награждение	14.06.2025 08.07.2025 01.08.2025 18.08.2025		+	
3.	Церемония подъема Государственного флага РФ	- При открытии смены; - При проведении общелагерных мероприятий (Олимпиад, концертов, тематических дней и т.д.); - Ежедневно (понедельник)		+	
5.	Просветительский проект «Без срока давности» (https://безсрокадавности.рф/)	1 смена, 12.06.2025	+	+	
6.	Проект «Без срока давности. Музыкальная память поколений»	12.06.2025 22.06.2025 18.08.2025	+	+	+

7.	Открытый фестиваль-конкурс юных дарований «Катюша-юниор»	06.06.2025 27.06.2025	+	+	
8.	Всероссийская акция «Свеча памяти» (https://razgovor.edsoo.ru/)	2 смена, 22.06.2025	+	+	
9.	Всероссийский проект «Моя история» (https://волонтерыпобеды.рф)	Все смены (конкурсная-до 21.06.2025)	+	+	+
10.	Выставочная экспозиция в рамках работы Всероссийского научно-просветительского форума «Хроники непокоренного города»: (https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyu-universitet/khroniki-nepokorenno-goroda/)	Все смены (конкурсная-до 21.06.2025)	+	+	
8.	Проект «Гражданин России»	2 смена		+	+
9.	Всероссийская премия «Премия Первых» (https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/)	В конце каждой смены	+	+	
10.	Волонтерский проект Международной акции «Сад памяти» (https://волонтерыпобеды.рф)	Все смены	+	+	
11.	Всероссийская акция «События немирной жизни» (https://vk.com/volonteryculture)	4 смена	+	+	
12.	Музейно-интерактивный час	На каждой смене		+	+
13.	Академия Первых (https://будьдвижении.рф/)	2, 3 смена	+	+	
14.	Туристический поход по территории лагеря	На каждой смене	+	+	+
15.	Всероссийский проект «Наука Первых» (https://будьдвижении.рф/)	2 смена	+	+	
16.	Цикл творческих встреч «Семейные династии»	На каждой смене		+	+
18.	Всероссийский проект «Знание. Кино» (http://kino.znanierussia.ru)	На каждой смене (до 25.08.2025)	+	+	+
19.	Рубрика «Вместе весело дружить»	На каждой смене		+	+

20.	Конкурс воспитателей и вожатых «Лучшие из лучших!»	На каждой смене		+	+
21.	Участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП) с практической отработкой действий по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации	3 смена	+	+	
22.	Участие в работе движения Юных Инспекторов Движения (ЮИД) с практической отработкой дорожных ситуаций	4 смена	+	+	
21.	Конкурсы патриотической песни и хоров	На каждой смене		+	+
22.	Малые Олимпийские игры	На каждой смене		+	+
23.	Видеоролики «Я горжусь своей страной»	На каждой смене		+	+
24.	Кино-карусель «Семейное кино» (http://kinouroki.org)	На каждой смене			+
25.	«Звёздный отмечает Юбилей!» Подготовка к 25 - летию лагеря. Конкурсы, акции, приуроченные 25-летию МАУ «ДОК «Звёздный»	На каждой смене		+	
26.	Защита отрядного уголка	На каждой смене			+
	Создание творческого детского объединения ЮНПРЕСС (ссылка);	На каждой смене	+	+	
27.	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр (https://волонтёрыпобеды.рф)	На каждой смене		+	
28.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей (https://vsks.ru/)	На каждой смене		+	
29.	Товарищеские встречи по пионерболу и футболу «Волонтёры победы. Матч жизни» (ссылка для организаторов)	На каждой смене		+	

30.	Шахматно-шашечные поединки	На каждой смене		+	
31.	Показательные выступления на Воркаут площадке	На каждой смене		+	
32.	Знакомство с фиджитал-спортом	На каждой смене		+	
33.	Концерт «Спасибо!»	На каждой смене		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Мероприятия на формирование и сплочение детско-взрослого коллектива	На каждой смене в начале смены и по мере необходимости		+	+
2.	Всероссийский проект «Лига вожатых» (https://вожатый.рф/): вожатский квиз;	На каждой смене	+	+	
3.	Отрядная свеча, огоньки (вечерние и тематические) (https://вожатый.рф/)	На каждой смене ежедневно			+
4.	Формирование правил и традиций отряда. Выбор формы самоуправления в отряде	На каждой смене в начале смены			+
5.	Принятие названия, девиза, эмблемы отряда. Работа над отрядным уголком	На каждой смене в начале смены			+
6.	Спортивный час	Ежедневно			+
7.	Творческие мастерские	Ежедневно			+
8.	Конкурсы и соревнования	Еженедельно			+
9.	Вечера любителей хорошей книги/кинолюбителей	Еженедельно			+
10.	Организация мастер-класса по интересам и умениям детей	Еженедельно			+
11.	Конкурс: «Танцы со звёздами»	В течение смены			+
12.	Литературный конкурс «Говорит и показывает Звёздный!»	В течение смены		+	+
13.	Развитие волонтерского движения «Звёздные помощники»	ежедневно			+

14.	Анализ и диагностика достижений и трудностей в работе с детьми	ежедневно			+
15.	Анализ результатов самоуправления детского коллектива	ежедневно			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Общелагерные мероприятия: -олимпиады; -творческие концерты; -выставки детского творчества; -литературно-музыкальные гостиные; -тематические дни	На каждой смене еженедельно		+	+
2.	Проведение конкурсов и акций посвященных 25-летию ДОК «Звёздный» - конкурс на лучшую открытку –поздравление; - конкурс поэтических строк «Любимому лагерю посвящается»; -конкурс очерков «Что для меня ДОК «Звёздный»; - Арт-акция «Все моложе и краше»; -Конкурс фото-видео зарисовки «История в лицах»	В течение смены		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Организация деятельности совета Лагеря	В начале каждой смены		+	
2.	Организация деятельности совета отряда	В начале каждой смены			+
3.	Организация деятельности командиров отряда	В начале каждой смены		+	
4.	Выбор органов самоуправления отряда	В начале каждой смены			+
5.	Организация деятельности дежурного отряда	В начале каждой смены		+	
6.	Поддержка детских инициативных групп	В течение смены		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа спортивных секций	На каждой смене		+	
2.	Игры нашего двора	На каждой смене		+	

3.	Работа кружков детского ручного творчества	На каждой смене		+	
4.	Работа хореографического кружка	На каждой смене		+	
5.	Работа кружка по вокалу	На каждой смене		+	
6.	Проведение мастер-классов своих увлечений (дети/взрослые)	На каждой смене		+	
7.	Игры на командообразование	На каждой смене		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Физкультурно- спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, велопробеги, минутки здоровья.	На каждой смене		+	+
2.	Товарищеские встречи с командой ЧУ ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск по футболу и пионерболу	2 смена		+	
3.	Проведение мероприятий, концертов, дискотек на свежем воздухе (с учетом погодных условий)	На каждой смене		+	+
4.	Просветительские беседы, встречи со специалистами направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой, спортом, активному отдыху.	На каждой смене		+	+
5.	Вовлечение малоактивных детей в посильную активную и спортивную жизнь лагеря посредством создания условий (веломобили, батуты, уличные тренажеры, веселые страты, волонтерские бригады на соревнованиях и Олимпиадах)	На каждой смене		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	На каждой смене			+

2.	Оформление отрядных уголков	На каждой смене			+
3.	Событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, и т.п.)	На каждой смене		+	
4.	Проведение конкурса дизайн-проекта «Лагерь-территория детства»	На каждой смене		+	
5.	Акция «Посади и вырасти дерево»	На каждой смене		+	
6.	Акция «Чистый лагерь/ корпус»	На каждой смене		+	
7.	Фото-сушка «Мое лето»	На каждой смене			

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Инструктажи по технике безопасности	В первый день каждой смены		+	+
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	26 июня		+	+
3.	Мероприятия, в рамках программы профилактики социально-негативных явлений среди детей и молодежи, отдыхающих в муниципальных стационарных лагерях отдыха на 2021-2025 год	На каждой смене		+	
4.	Мероприятия совместно с пожарной частью, ДПС, МЧС, ПДН – День безопасности	На каждой смене		+	+

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1.	Педсоветы	До начала смены		+	
2.	Инструктивные совещания	В начале смены		+	
3.	Оперативки	В течение смены		+	
4.	Волонтерская работа старших отрядов	В течение смены		+	
5.	Дни самоуправления	В течение смены		+	

6.	Оказание содействия в решении педагогических задач	По мере необходимости		+	
7.	Организация участия вожатых/воспитателей в конкурсах различного уровня	По мере необходимости		+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Информирование родителей на сайте ДОК «Звёздный».	В течение смены			+
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Элементарный туризм в рамках Дня безопасности. Туристический поход по территории ДОК «Звёздный» (с элементами туризма: как поставить палатку, разжечь костер, оказать первую помощь, и т. д.)	На каждой смене			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Цикл встреч с семейными династиями	На каждой смене		+	
2.	Квест по профессиям	На каждой смене		+	
3.	Проект «Волонтеры в действии»	На каждой смене		+	
4.	Творческий вечер «Хочу быть....»	На каждой смене		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Работа пресс-центра лагеря/отряда «Мы вместе!»	В течение смены		+	+
2.	Фото-видео зарисовки «Сегодня»	В течение смены		+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Сотрудничество с учреждениями и организациями города Нижний Тагил: - ПДН;	В течение смены		+	+

	<ul style="list-style-type: none"> -Пожарная часть 18 (Село Николо-Павловское); -МЧС; -ГБДД; -Центральная детско-юношеская библиотека; -городская поликлиника №4; -Шашечно-шахматный центр; -ГДДЮ; -спортивная школа; - профсоюз работников народного образования и науки; - профсоюз работников Евраз НТМК; - профсоюз работников УВЗ; - ЧУ ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск. 				
2.	Проведение на базе ДОК «Звёздный» творческих встреч, мастер-классов, открытый микрофон.	В течение смены		+	+